T.C.

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

KASIM 2024

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ 1

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler 1

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler 1

1.3. Programa Ait Bilgiler 1

2. ÖĞRENCİLER 2

2.1. Öğrenci Kabulleri 2

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma 2

2.3. Öğrenci Değişimi 3

2.4. Danışmanlık ve İzleme 3

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi 3

2.6. Mezuniyet Koşulları 4

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 5

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları 5

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık 5

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 6

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması 7

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 7

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma 8

4. PROGRAM ÇIKTILARI 9

4.1. Tanımlanan program çıktıları 9

4.2. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci 10

4.3. Program çıktılarına ulaşma 10

5. EĞİTİM PLANI 11

5.1. Eğitim Planı 11

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi 12

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi 13

5.4. Programın Ders dağılım dengesi 13

6. ÖĞRETİM KADROSU 14

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği 14

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri 15

6.3. Atama ve Yükseltme 15

6.4. Sürekli İyileştirme 16

7. ALTYAPI 16

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat 16

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı 17

7.3. Kütüphane 17

7.4. Özel Önlemler 17

7.5. Sürekli İyileştirme 18

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 18

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği 18

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ 19

10. SONUÇ 20

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Öz Değerlendirme Raporu

1.1.1 Raporun Hazırlanmasından Sorumlu Kişiler

- Prof. Dr. Pınar GÜZEL GÜRBÜZ – pinar.guzel@cbu.edu.tr
- Öğr. Gör. Dr. Ali CEYLAN – ali.ceylan@cbu.edu.tr
- Öğr. Gör. Mehmet Selim ÇİFTÇİ – mehmetselim.ciftci@cbu.edu.tr

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 14.11.2011 yılında kurularak, 2011-2012 eğitim öğretim yılından itibaren İngilizce hazırlık eğitimi vermektedir. Hazırlık biriminde verilen İngilizce eğitimin paydaşları arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin; İktisat, İşletme, Maliye, Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Ekonometri, Siyaset Bilimleri ve Uluslararası İlişkiler bölümü öğrencileri; Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin; Uluslararası Ticaret ve Finans Bankacılık ve Finans bölümü öğrencileri; Mühendislik Fakültesi'nin; İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği bölümü öğrencileri; Fen Edebiyat Fakültesi'nin; İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim ve Tercümanlık, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümü Öğrencileri; Spor Bilimleri Fakültesi'nin; Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon bölümü öğrencileri; Akhisar Tütün Eksperliği Yüksekokulu'nun; Tütün Eksperliği bölümü öğrencileri, İşletme Fakültesi'nin; İşletme İngilizce, Ekonomi ve Finans bölümü öğrencileri, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin; Sosyal Hizmet bölümü öğrencileri ile, İngilizce Hazırlık eğitimine zorunlu veya isteğe bağlı olarak devam etmektedir.

1.3. Programa Ait Bilgiler

Programın açık, anlaşılır, şeffaf, amacını içeren, paydaşların ihtiyaçlarına dayalı, yazılı olarak ifade edilen bir misyonu bulunmaktadır ve İngilizce hazırlık eğitimi kurumun misyonuna uygun bir şekilde Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) ile belirtilen dil seviyelerine uygun olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Amaç yenilikçi ve rekabetçi bir anlayışla, üniversite hedefleri doğrultusunda uluslararası standartlarda dil eğitimi veren bir kurum olmaktır. Programın eğitim dili İngilizcedir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki öğretim programından yararlanan herkese fırsat eşitliği sunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, öğrenci kabul süreçlerinin şeffaf olmasını sağlamak amacıyla, öğrenci alımları YÖK'ün uygun gördüğü kriterlere uygun olarak yasal mevzuatlar çerçevesinde fakülteler tarafından yapılmaktadır. Öğretim şekli %100 ve %30 olan bölümlere kayıt yapmış olan öğrenciler sistem tarafından MCBÜ YDYO İngilizce Hazırlık programına atanırlar. Kabul sürecine ait aşamalar belirtilmiştir.

- Öğrenciler üniversitemize ÖSYM tarafından yerleştirildikten sonra bölümlerine kayıt için gerekli dokümanları (orijinal) teslim ederek kaydolurlar veya e-kayıt sistemi üzerinden talimatlara uyun şekilde kayıt yaptırabilirler.
- Zorunlu İngilizce şartı olan bölümlere kayıt yaptıran öğrencilerin MCBÜ YDYO tarafından uygulanan muafiyet sınavına girmeleri gerekmektedir.
- Muafiyet Sınavında başarısız olan öğrenciler Hazırlık eğitimine tabi olurlar.
- Muafiyet sınavında başarısız olan öğrenciler Seviye Belirleme Sınavı'na girerek seviyelerine uygun bir sınıfa yerleştirilir ve hazırlık eğitimini almaya hazır hale gelirler.
- Bölümleri Türkçe olan öğrenciler isteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Programına kayıt yapabilirler.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.1.1.

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokuluna Yatay Geçiş ile öğrenci kabulü yapılmamaktadır. Öğrenci farklı bir üniversitenin hazırlık okulunu başarı ile bitirmiş dahi olsa, MCBÜ bölümlerinden yabancı dil şartı olan herhangi bir bölümü kazanması durumunda tekrar muafiyet sınavına girmekle yükümlüdür.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1.
https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/db_images/site_204/file/MCB%C3%9C%20YDYO%20Yabanc%C4%B1%20Dil%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6nergesi.pdf

2.3. Öğrenci Değişimi

MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenci değişimi yapılamamaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1.

https://erasmus.cbu.edu.tr/ogrenim/ogrenim---basvuru-kosullari.36299.tr.html

2.4. Danışmanlık ve İzleme

MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokulunda görevli tüm öğretim görevlileri sınıflara danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerle yüz yüze veya Microsoft Teams üzerinden oluşturdukları sınıf grupları aracılığıyla veya özel olarak mesaj aracılığıyla öğrencilerle ihtiyaç dâhilinde iletişime geçmektedir. Ayrıca danışmanlar yapılması gereken duyuruları sınıflarıyla MS Teams üzerinden paylaşır, sınıf dışında verilen görevleri ve ödevleri bu platform üzerinden takip etmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.4.1. 2023-24 Oryantasyon Sunumu

Kanıt 2.4.2. Danışmanlık Teams

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Sene başında muafiyet sınavına giren öğrenciler sınavdan 70 ve üzeri puan alması durumunda başarılı sayılarak bölümlerinde öğrenim görmeye hak kazanırlar. 69 ve daha az puan alanlar ise İngilizce hazırlık eğitimi almak üzere Seviye Belirleme Sınavı'na girerek seviyelerine ayrılırlar.

Bir akademik yıl dört çeyrekten oluşmaktadır. Öğrenciler her bir seviyeyi başarı ile tamamlayarak bir üst seviyeye geçerler. Öğrenciler her bir çeyrekte bir modül eğitim alırlar (Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate). Her modül, 1

ara sınav, 2 ödev, 1 katılım notu ve 1 modül bitirme sınavından oluşur. Dönem içi değerlendirme esasları ve ağırlıkları her modül için aynıdır. Sınav tarihleri tüm kurlar için aynıdır ve dönem başında ilan edilen Yüksekokul akademik takviminde yer alır. Başarı notunu oluşturan sınavların yüzdelik ağırlıkları aşağıdaki gibidir:

- Ara sınav: % 20
- Ödev (Speaking – Writing): % 20
- Derse Katılım Puanı: % 10
- Modül Bitirme Sınavı: % 50

Modül Bitirme Sınavında başarılı olamayan öğrenciler Bütünleme Sınavı'na girebilirler. Bütünleme sınavı B2 (Upper-Intermediate) modülünü başarıyla tamamlayamayan öğrenciler için dördüncü çeyreğin sonunda yapılır. Bütünleme sınavının ağırlığı, modül bitirme sınavı ile aynıdır. Bütünleme sınavı, modül bitirme sınavının yerine geçer.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/yuksekokul/mevzuat.2265.tr.html

2.6. Mezuniyet Koşulları

İngilizce Hazırlık Programı'nı başarıyla tamamlayabilmek için B2 (Upper-Intermediate) modülünü başarıyla tamamlamak gerekmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/db_images/site_204/file/MCB%C3%9C%20YDYO%20Yabanc%C4%B1%20Dil%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6nergesi.pdf

2.7. Sürekli İyileştirme

MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, kalite güvencesi süreçlerinin bir parçası olarak sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemekteyiz. Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak, eğitim süreçlerimizin verimliliğini sağlamak ve öğrenci memnuniyetini yükseltmek amacıyla düzenli olarak geri bildirim toplamaktayız. Bu kapsamda, her modül sonunda yapılan öğrenci memnuniyet anketleri, öğretim

elemanlarının performans değerlendirmeleri ve kurumsal iç paydaş toplantıları, iyileştirme çalışmalarının temel taşını oluşturmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda, eğitim programı, ders materyalleri ve öğrenci destek hizmetleri gözden geçirilerek güncellenmekte ve gelişime açık alanlar için aksiyon planları oluşturulmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

2.7.1 Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu 2023-2024

2.7.2 Ders Kitabı Değerlendirme Anketi 2023-2024

2.7.3 Yönetim ile Komisyon Başkanları Toplantısı

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim amaçları arasında; en son öğretim tekniklerini ve metotlarını kullanarak öğrencilere yabancı dil eğitimi vermek, öğrencilerin gerek bölümlerinde gerekse hayatta başarılı olabilmeleri için gerekli dil becerilerini ve stratejilerini edinmelerine yardımcı olmak, öğrencilerin iletişim kurabilmeleri ve gerçek hayatta etkili bir şekilde kendilerini ifade edebilmeleri için kazandıkları tüm dil becerilerini kullanmalarına yardımcı olmak, derslerde farklı kültürler hakkında farkındalık yaratmak ve öğrencilerimizin dünya görüşlerini genişletmek ve bütün bu amaçlar dâhilinde etkili bir öğrenme sağlamak yer almaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/ogrenme-ciktilari.60161.tr.html

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde özgörevleriyle tutarlılık gösterecek şekilde kaliteli, öğrenci merkezli, etik değerlere bağlı, şeffaf bir eğitim verilmektedir. Öğrencilerimizin akademik ve iş yaşamlarında ihtiyaç duydukları yabancı dilde yetkin bireyler olmalarını sağlamaktır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.2.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/yuksekokul/misyon-vizyon.2264.tr.html

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Yabancı Diller Yüksekokulu müfredatı, öğrencileri İngilizce akademik çalışmalarına hazırlamak için kaliteli dil eğitimi sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda yoğun ve sürekli araştırma çalışmaları ile öğrencilerin ihtiyaçları belirlenmekte ve eğitim programının iyileştirilmesi için uygulanmaktadır. Her öğretim düzeyi için öğrenme hedefleri ve çıktıları, YDYO' da yapılan ihtiyaç analizi araştırmasının bulgularına göre belirlenir ve ders materyalleri, her düzeyin amaç ve çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanır. Her akademik yılın sonunda YDYO yönetimi, birimler ve kurullar ile bu amaç ve sonuçlara ulaşılıp ulaşılamayacağını görüşmek üzere toplantılar düzenler. Dil Öğretim programının döngüsü Müfredat Geliştirme birimi tarafından paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda yenilenerek her akademik yıl başında hazırlanır.

Ölçme ve Değerlendirme Kalite Döngüsünde de belirtildiği üzere sürece tüm eğitimcilerin dahil olması amacıyla sınav öncesi ve sonrası diğer öğretim görevlilerinden öneri ve geri bildirimler alınır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/yonetim/yonetim.2266.tr.html

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/yonetim/yuksekokul-kurulu.43183.tr.html

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/yonetim-kurulu.43184.tr.html

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/yonetim/danisma-kurulu.29404.tr.html

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/ogrenci/kalite-elcisi.58243.tr.html

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/kalite-elcisi-fikir-alisverisi.62747.tr.html

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/2023-2024-akademik-kurul.61797.tr.html

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Yabancı Diller Yüksekokulu program eğitim amaçları bütün paydaşların kolayca erişebileceği şekilde Yüksekokul internet sayfasında ve el kitaplarında yayımlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/ogrenme-ciktilari.60161.tr.html

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Dil Öğretim programının döngüsü Müfredat Geliştirme birimi tarafından paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda revize edilerek her akademik yıl başında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Müfredat Geliştirme Birimi'nin oluşturduğu kalite politikası doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Buna ek olarak süreç içerisinde ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda organizasyon şemasında güncellemeye gidilerek ihtiyaç duyulan yeni birim veya hizmetler yürürlüğe konulmaktadır. Örneğin, pandemi dönemi uzaktan öğrenme süreçlerine geçiş bağlamında "Uzaktan Eğitim Destek Birimi" kurularak şemaya dahil edilmiştir.

Müfredat Geliştirme biriminin kendi içinde ve diğer birimlerle düzenli olarak yaptığı toplantılar sonucunda müfredat güncellenir. Ayrıca öğretim görevlileri haftalık çizelgeye nerede kaldıkları ve ne tür zorluklarla karşılaştıklarını müfredat birimine yazılı olarak bildirir. Müfredat Birimi bu geri dönütleri dikkate alarak ilgili düzenlemeleri yapmaktadır. Müfredat Birimi, Ölçme ve Değerlendirme Birimi ile birlikte çalışmakta, yapılan düzenleme ve yeniliklerden Ölçme ve Değerlendirme Birimini haberdar etmektedir. Ölçme Değerlendirme Birimi bu değişiklikleri göz önünde bulundurarak sınavları düzenler. Müfredat Geliştirme Birimi, ayrıca, talep formu doldurarak, gerekli materyal ihtiyacını karşılaması için Materyal Birimiyle iletişime geçer.

Düzenli olarak birim başkanları ve yönetimin katılımıyla yapılan toplantılarda eğitim-öğretim süreçleri sürekli olarak değerlendirilip, sürece gerekli müdahaleler yapılmaktadır.

Mesleki Gelişim Birimi tarafından öğretim görevlilerinin katılımıyla gerçekleştirilen Öğrenci Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, Kitap Anketi sonucunda geri dönütler toplanarak rapor edilir ve yönetimle paylaşılır. Yönetim gerekli aksiyonları alır.

MCBÜ bünyesindeki fakültelerin katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda YDYO öğretim süreçleri ve faaliyetleri İngilizce eğitim veren fakültelerle paylaşılarak, bu faaliyetlerin ileri dönük yansımalarına dair geri dönütler alınarak, YDYO eğitim sürecinin iyileştirilmesine katkıda bulunması sağlanır.

Akreditasyon Birimi ve yönetim bu raporları değerlendirerek, gerekli aksiyonları alır ve yol haritasını belirler.

Sharepoint platformu üzerinden yapılan paylaşımlar sayesinde hem bütün birimlerin ilerlemeleri kontrol edilir hem de Akreditasyon birimi tarafından kanıtlar revize edilir.

Bu sene ikincisi gerçekleştirilen sempozyumda diğer üniversitelerin hazırlık birimlerinin katılımıyla çeşitli eğitim faaliyetleri, süreçleri ve bu süreçlerde yaşanan zorluklar ve zorlukların çözümleri program katılımcıları tarafından tartışılır.

2018-2021 yılları arasında Pearson ile, 2022-2023 akademik yılında YÖKAK ile yapılan denetim süreçleri ve DEDAK'a yapılan akreditasyon başvurusu ile bu süreçte Yabancı Diller Yüksekokulunun belirli aralıklarla değerlendirilmesi kalite sürecine katkıda bulunmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokul Yöneticileri Toplantılarına katılım sağlanarak program eğitim amaçlarının güncelliği kıyaslanmaktadır. Bu kapsamda bu platform, benzer pozisyondaki idarecilerin benzer seviyelerdeki kurumlarla düzenli olarak bir araya geldikleri, birbirlerini eğittikleri, çözüm önerileri paylaştıkları bir oluşum olması açısından değerli bilgiler edinilmekte, program eğitim amaçlarının güncellenmesine katkıda bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/UserControls/mufredat-komisyonu.2291.tr.html

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

MCBÜ bünyesindeki fakültelerden gelen öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen ve senelik olarak düzenli yapılan çalıştaylarda YDYO eğitim ve öğretim süreç ve faaliyetleri İngilizce eğitim veren fakültelerle paylaşılarak, bu faaliyetlerin ileriye dönük yansımalarına dair katılım sağlayan öğretim elemanlarının görüşleri alınarak raporlaştırılır. Bu raporun eğitim programının amaçlarına ulaşmasında katkıda bulunması sağlanır. Ayrıca program öğrencilerinden toplanan verilerin analizi (öğrenci

anketleri, öğrencilerle odak grup toplantıları) ile eğitim programının amaçlarına ulaşmasında katkıda bulunması sağlanır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.6.1.
https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/yonetim/danisma-kurulu.29404.tr.html

3.7. Sürekli İyileştirme

MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, eğitim-öğretim süreçlerinin kalite güvencesini sağlamak ve öğrenci başarı oranını artırmak amacıyla sürekli iyileştirme çalışmalarına önem vermekteyiz. Bu kapsamda, eğitim programları ve öğretim materyalleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Öğrenci anketleri, öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler, odak grup toplantıları ve paydaşlarla yapılan çalıştaylardan elde edilen veriler sistematik bir şekilde analiz edilerek, eksikliklerin tespiti ve geliştirme alanlarının belirlenmesi sağlanmaktadır. Yapılan iyileştirme çalışmaları düzenli toplantılarla tüm birimlerle paylaşılmakta ve uygulanabilir aksiyonlar alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.7.1. Ders Kitabı Değerlendirme Anketi 2023-2024

Kanıt 3.7.2. Müfredat Değerlendirme Anketi Raporu

Kanıt 3.7.3. III. Yabancı Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Çalıştayı Raporu

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan program çıktıları

Müfredat geliştirme birimi Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'nın (CEFR) referans sistemini kullanarak seviyelere göre öğrenme hedeflerini belirlemiştir, müfredatı bu değerlendirme sistemine göre düzenlemiştir.

Her bir kurda tamamlanacak olan amaçlar CEFR göstergeleri baz alınarak belirlenmektedir. A1 seviyesinden başlanarak, B2 (Upper-intermediate) seviyesine kadar olan amaçlar, okulumuzun genel müfredatına uygun olacak şekilde her kur için

belirlenir. Kur süresi dikkate alınarak, amaçların öğretiminin birbirini takip etmesi amaçlanır ve modül içi değerlendirme sonucunda 70 ve üzeri ortalamaya sahip olan öğrenciler, sonraki çeyrekte bir üst modülden eğitime devam ederler. İngilizce Hazırlık Programı'nı başarıyla tamamlayabilmeleri için B2 (Upper-Intermediate) modülünü başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1.
https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/ogrenme-ciktilari.60161.tr.html

4.2. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci

Ölçme ve Değerlendirme Kalite Döngüsünde belirtildiği üzere kullanılan ölçme araçlarının sürdürülebilir ve kullanışlılığı; planlamaya, uygulamaya ve geliştirmeye uygun olması çok önemlidir. Bu kapsamda sınavlarda sorulacak sorular hazırlama aşamasında Sınavın Uygulanması formunda belirtildiği şekilde, tüm ölçme ve değerlendirme ekibinin katılımıyla yapılan genel kontrollerden geçer. Sınav öncesi ve sonrası diğer öğretim görevlilerinden alınan öneriler ile sürekli iyileştirme sürecine tüm eğitimcilerin dâhil olması amaçlanır. Öğrenciler için web sitesinde sınav hakkında bilgilendirme duyuruları ve sınava girme esasları mevcuttur. Sınavların güvenirliği ve geçerliliği madde analizi yöntemiyle güvence altına alınır.

4.3. Program çıktılarına ulaşma

Her bir kurda tamamlanacak olan amaçlar CEFR göstergeleri baz alınarak belirlenmektedir. A1 seviyesinden başlanarak, B2 (Upper-intermediate) seviyesine kadar olan amaçlar, okulumuzun genel müfredatına uygun olacak şekilde her kur için belirlenir. Kur süresi dikkate alınarak, amaçların öğretiminin birbirini takip etmesi amaçlanır.

Programın farklı seviyelerde öğrenme kazanımları Yabancı Diller Yüksekokulu internet sayfasında öğrencilerle, e-mail yoluyla da öğretim görevlileriyle paylaşılır.

Sene sonunda yapılan kitap değerlendirme anketlerinin raporları Müfredat Geliştirme ve Materyal Seçme Birimleri koordinasyonuyla ve idarenin katılımıyla değerlendirilir. Kitap değişikliğine gidilme kararı alınırsa, öncelikle kitap yayınevlerinin sunumları değerlendirilir. Bu sunumlar sonucunda nihai karara varmak için son bir

değerlendirme anketi yapılır. Öğretim çıktılarımıza en uygun alternatif kitap setleri belirlenir. Nihai karar yayınevleriyle görüşüldükten sonra verilir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1.
https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/ogrenme-ciktilari.60161.tr.html
Kanıt 4.3.2. Ders Kitabı Değerlendirme Anketi 2023-2024

4.4. Sürekli İyileştirme

Program İngilizce Hazırlık Programı'nda, kalite döngüsünün önemli bir parçası olarak sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmiştir. Program çıktılarının sürdürülebilirliği ve etkinliğini artırmak amacıyla her dönem sonunda yapılan öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri, müfredat geliştirme birimi tarafından analiz edilir. Bu geri bildirimler, materyal seçimi, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde yapılacak güncellemeler için yol gösterici olur. Ayrıca, sınav ve materyal analiz raporları doğrultusunda belirlenen iyileştirme alanları, bir sonraki akademik yıl planlamasına entegre edilerek programın sürekli gelişimi sağlanır. Böylece, öğrenci başarı oranları ve öğrenme deneyimleri artırılmaya yönelik adımlar kararlılıkla atılır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.4.1.Ders Saati Artırımı için Yönetim ile Komisyon Başkanları Toplantısı

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim planı, eğitim öğretim süreçleri ölçütleri ile uyumludur. Eğitim planı öğrenciler için en etkin olacak şekilde ve onların ihtiyaçlarına göre; Fakülte olanakları, öğretim elemanlarının donanımları ve Manisa ili bölgesel koşullarına göre disipline özgü bileşenler ile oluşmuştur. Program ile ilgili ölçütü tümüyle yerine getirmiştir. Dil Öğretim programının döngüsü Müfredat Geliştirme birimi tarafından paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda yenilenerek her akademik yıl başında hazırlanır.

Sene sonunda öğretim görevlilerine, dönem içerisindeki eğitim-öğretim süreçlerine yönelik dönüt alabilmek için değerlendirme ve kitap değerlendirme anketleri yapılır. Her birim, tamamlanan akademik yılı değerlendirmek adına ilerleme raporu yazar. Anketlerin analizi ve hazırlanan ilerleme raporu sonucunda ihtiyaçlar belirlenir ve sene içinde uygulanacak program buna göre düzenlenir.

Bunlara ek olarak, belirlenen müfredata uygun olarak kitap seçim süreci yürütülür. Farklı birimlerin bir araya gelmesiyle bir komisyon kurulur. Bu komisyon farklı yayınevlerinden kitapları değerlendirerek kitaplara ait bir rapor hazırlar ve Yüksekokul Yönetimine sunar.

Müfredat geliştirme birimi Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'nın (CEFR) referans sistemini kullanarak seviyelere göre öğrenme hedeflerini belirlemiştir, müfredatı bu değerlendirme sistemine göre düzenlemiştir.

Her bir kurda tamamlanacak olan amaçlar CEFR göstergeleri baz alınarak belirlenmektedir. Beginner seviyesinden başlanarak, Upper-intermediate seviyesine kadar olan amaçlar, okulumuzun genel müfredatına uygun olacak şekilde her kur için belirlenir. Kur süresi dikkate alınarak, amaçların öğretim ile birbirini takip etmesi amaçlanır.

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planı ile, öğrencileri derste edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerini kullanacakları, ilgili alan yeterlikleri ve gerçekçi kısıtları içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programında modüler sistem kullanılmaktadır, her modülün süresi eşittir. Buna bağlı olarak, Müfredat Geliştirme Birimi programda değişiklikler yapar, öğrencilere öğrenci özerkliğini destekleyecek ödevler vererek müfredat amaçlarının gerçekleşmesini hedefler.

Eğitim sürecinde öğrenciler öğretim görevlileri tarafından değerlendirilir. Öğrencilerin hem ders içi (Speaking & Graded Writing Assignments) hem ders dışı performansları (Bknz. Ödev Ataması), verilen ödevlerin takibi ve sınıf içi katılım ve performans notu verilerek değerlendirilir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. Öğrenci Ders İçi Performans Değerlendirme Formu

Kanıt 5.2.2. Speaking - Sınıf Ataması

Kanıt 5.2.3 Müfredat Geliştirme Komisyonu Haftalık Toplantı Tutanağı

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim planı Yabancı Diller Yüksekokulunun vizyon, misyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim planı kalite döngüsü çerçevesinde hazırlanmaktadır. Öğretim planı ölçme ve değerlendirme birimi ile birlikte, YDYO'nun eğitim programlarının önemli bir ayağını oluşturur. YDYO, eğitim planını belirlerken CEFR ile uyumlu, gerçekçi ve uygulanabilir çıktılar belirler. YDYO, ihtiyaç analizi, hedef belirleme, materyal tasarımı, öğretim faaliyetleri, ölçme ve değerlendirmeyi içeren bir tasarım döngüsü benimser. Döngünün dinamik yapısı, eylem planları ve geri bildirim yoluyla müfredatın değiştirilmesine veya güncellenmesine olanak sağlar.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.3.1.
https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/staff-week-1-gun.60204.tr.html#prettyPhoto

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

Her bir kurda tamamlanacak olan amaçlar CEFR göstergeleri baz alınarak belirlenmektedir. Elementary seviyesinden başlanarak, Upper-intermediate seviyesine kadar olan amaçlar, okulumuzun genel müfredatına uygun olacak şekilde her kur için belirlenir. Kur süresi dikkate alınarak, amaçların öğretim ile birbirini takip etmesi amaçlanır.

Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programında modüler sistem kullanılmaktadır, her modülün süresi eşittir: 20-şer saat 7 hafta sürmektedir. Fakat; yaz döneminde programı alan öğrenciler sene içinde 1 modülde alacağı 140 saat derse karşılık olacak şekilde 5 haftalık yoğunlaştırılmış bir eğitim alırlar. Buna bağlı olarak, Müfredat Geliştirme Komisyonu programda değişiklikler yapar, öğrencilere öğrenci özerkliğini destekleyecek ödevler vererek müfredat amaçlarının gerçekleşmesini hedefler. Eğitim sürecinde öğrenciler öğretim görevlileri tarafından değerlendirilir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.4.1. B1 Seviyesi 1 Çeyreklik Ders Akış Planı
Kanıt 5.4.2. Öğrenci Ders İçi Performans Değerlendirme Formu

5.5. Sürekli İyileştirme

Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Planı, her akademik yıl sonunda yapılan sistematik değerlendirmeler ve paydaş geribildirimleri doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. Öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer ilgili birimlerden gelen geribildirimler dikkate alınarak programın etkili olup olmadığı analiz edilir ve gerektiğinde revizyonlar yapılır. Bu kapsamda, müfredat hedefleri, öğrenme çıktıları ve kullanılan materyaller düzenli olarak gözden geçirilir, gelişen eğitim trendlerine ve öğrenci ihtiyaçlarına uyum sağlayacak şekilde güncellenir. Bu süreç, eğitim planının dinamik ve sürdürülebilir olmasını sağlamakta ve öğrenci başarısını artırmayı hedeflemektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde 45'i Öğretim Görevlisi, 5'i Öğretim Görevlisi Doktor unvanlı olmak üzere 50 kadrolu tam zamanlı öğretim elemanı görev almaktadır. Bunun yanında 5 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı ve 4 adet yarı zamanlı öğretim elemanı Yüksekokulumuz kadrolarında görev yapmaktadır. 2023 yılı itibariyle 1690 öğrencinin kayıtlı olduğu Yüksekokulumuzda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 31, öğretim elemanı başına düşen ortalama haftalık ders yükü ise 24'tür. Özellikle ders yükleri bağlamında sayıca çok yeterli olmasa da Yüksekokulumuz öğretim kadrosu sorumlu olduğu dersleri, danışmanlık faaliyetlerini, komisyon görevlerini ve verilen diğer idari görevleri eksiksiz sürdürmektedir. Ayrıca görev dışı akademik etkinliklerini de başarıyla sürdüren akademik personellerimiz mevcuttur.

Sonuç itibariyle Yüksekokulumuz ile ilgili ölçüt nitelik olarak sayı kısıtlılığına rağmen yerine getirilmiştir fakat nicelik olarak öğretim kadromuz desteklenmeye açıktır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1.
https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/db_images/site_204/file/Birim%20Faaliyet%20Raporu%20(Yabanc%C4%B1%20Diller%20Y%C3%BCksekokulu)-2023.pdf

Kanıt 6.1.2. 2023-2024 3. Çeyrek Toplu Program

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Nicelik olarak sınırlılık gösteren Yabancı Diller Yüksekokulu akademik kadroları nitelik yönünden geniş bir yelpazede çeşitlilik göstermektedir. Yüksekokul kadrolu öğretim elemanlarından 5 tanesi doktor unvanına sahip olup bunlardan 2'si İngiliz Dili Öğretimi, 2'si İngiliz Dili ve Edebiyatı, 1'i ise Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında öğrenimlerini tamamlamışlardır. Öğretim Görevlisi unvanıyla görev yapmakta olan öğretim elemanları İngilizce Öğretmenliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İngilizce Mütercim-Tercümanlık gibi çeşitli bölümlerden mezun olup bu nitelikleriyle Yüksekokul kadrolarına dinamizm kazandırmaktadırlar. Yine Yüksekokulumuz kadrolarındaki öğretim elemanlarının bir kısmı yüksek lisans ve doktora düzeyinde lisansüstü öğrenimlerini sürdürmekte olup, bu da Yüksekokulumuzun öğretim kadrosunun niteliğini sürekli olarak arttıran bir olgu olarak karşımıza çıkmaktadır.

Öğretim kadromuz Yüksekokulumuz ve Üniversitemiz genelinde sürdürmekten sorumlu olduğu dersleri yürütmekle birlikte danışmanlık faaliyetleri, komisyon görevleri ve diğer idari görevleri de başarıyla sürdürmektedir. Bunların yanında lisansüstü öğrenim faaliyetleri bulunan öğretim elemanlarımız bilimsel makaleler, kitaplar, bildiriler gibi yayınlar ortaya koymakta; bilimsel etkinliklerde Yüksekokulumuzu temsilen yer almakta ve hatta son 2 senedir Ege Bölgesi Yabancı Diller Yüksekokulları Sempozyumu'nu icra etmektedir.

Ayrıca Doktor unvanlı öğretim görevlilerimiz TÜBİTAK ULAKBİM himayesinde yayınlanan, ulusal ve uluslararası düzeyde dizinlenen bilimsel dergilerde editörlük ve hakemlik görevleri üstlenmektedir.

Bu bağlamda Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim kadrosu çok yönlü, dinamik ve nitelikçe çeşitlilik arz eden bir yapıda olup ölçüt gereksinimlerini karşılar niteliktedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/personel/akademik.57001.tr.html

6.3. Atama ve Yükseltme

Yüksekokulumuz öğretim görevlisi kadrolarına atamalar "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle

Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümlerince belirlenmekte ve ilgili mevzuata göre gerçekleştirilmektedir.

Yine Üniversitemizde öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmeler, "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi"ne göre yapılmaktadır. İlgili yönergede Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) genel kriterlerinin yanı sıra Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin de atama ve yükseltme kriterleri açıkça belirtilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1.

https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf

6.4. Sürekli İyileştirme

Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim kadrosunun gelişimi, kalite standartlarının sürdürülebilirliği için sürekli iyileştirme ilkesi benimsenmiştir. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının niteliklerini artırmak amacıyla düzenli olarak mesleki gelişim seminerleri, lisansüstü eğitim teşvikleri ve yurtiçi/yurtdışı akademik projelere katılım desteklenmektedir. Kadro planlaması yapılırken öğrenci sayısındaki değişim, güncel eğitim ihtiyaçları göz önünde bulundurulmakta; böylece öğretim elemanlarının ders yükü dengeli bir şekilde dağıtılarak eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, performans değerlendirme sistemleri aracılığıyla öğretim elemanlarının akademik başarıları ve gelişim alanları düzenli olarak izlenmekte, geri bildirimler doğrultusunda bireysel ve kurumsal gelişim planları oluşturulmaktadır. Bu yaklaşımlar, öğretim kadrosunun hem nitelik hem de nicelik bakımından sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.4.1. 2023-24 Akademik Personel Etkinlikleri

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Yabancı Diller Yüksekokulunun eğitim-öğretim faaliyetleri, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu yerleşkesinde gerçekleştirilmektedir. Yabancı

Diller Yüksekokulu 2597 m2 (A Blok, C Blok, Yemekhane ve kantin) alana sahip olup, 33 adet derslik mevcuttur. İdari çalışan ve personel için kullanılan 200,32 m2 alana sahip 7 adet ofis, tam zamanlı öğretim elemanı için kullanılan 292,2 m2 alana sahip 9 adet ofis mevcuttur.

Öğrenme destek merkezi olarak merkez kampüste genel kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı, Yabancı Diller Yüksekokulu binasında okuyucu kütüphanesi mevcuttur.

Bunlara ek olarak okulumuzda öğrencilerin serbest zaman faaliyetlerinde kullanabileceği okul kantini ve yemekhane bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/db_images/site_204/file/Birim%20Faaliyet%20Raporu%20(Yabanc%C4%B1%20Diller%20Y%C3%BCksekokulu)-2023.pdf

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Yabancı Diller Yüksekokulu sınıflarımız çağdaş öğretim yöntemlerini uygulayabilecek şekilde donatılmıştır. Her sınıfta TV ya da projeksiyon, bilgisayar ve yazı tahtası mevcuttur. Derslerimizde Oxford CPT (classroom presentation tool) kullanılmaktadır. Ayrıca MS Teams çevrimiçi öğrenme platformu da kullanıma sunulmuştur.

7.3. Kütüphane

Yabancı Diller Yüksekokulu A Blok Öğrenci İşleri ofisinde okuyucu kütüphanesi mevcuttur. Öğrenciler bu kütüphaneden doldurdukları form karşılığında belirli süreliğine kitap ödünç alabilirler.

7.4. Özel Önlemler

Yabancı Diller Yüksekokulu binalarında yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. Kazan dairesinde 50 kg lik 1 adet yangın söndürme cihazı, A Blok zemin kat koridorunda 8 adet, 1. Kat koridorunda 4 adet yangın

söndürme cihazı mevcuttur. Ayrıca C Blok koridorunda da 3 adet yangın söndürme cihazı bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun fiziksel yapısı engelli öğrencilerimizin eğitim almasına olanak sağlamaktadır. Okulumuzda işitme ve görme engelli öğrenciler mevcut olduğunda ders ve sınavlarda birebir ilgilenilmektedir. Ayrıca okulumuz A Blok binasında biri zemin kat girişinde biri zemin kat koridorda olmak üzere iki adet engelli rampası bulunmaktadır. Bir adet daha engelli rampası C Blok girişinde mevcuttur. A Blok zemin kat ve C Blok zemin katta birer adet, toplam 2 adet engelli WC mevcuttur. Bu kapsamda Yabancı Diller Yüksekokulu Mekânda Erişilebilirlik Ödülünü (Turuncu Bayrak) ile Eğitimde Erişilebilirlik Ödülünü (Yeşil Bayrak) almaya hak kazandı.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/engelsiz-universite.57760.tr.html

https://engelsiz.cbu.edu.tr/

7.5. Sürekli İyileştirme

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, mevcut altyapı ve olanaklarımızı daha iyi hale getirmek için düzenli olarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerden ve personelden gelen geri bildirimler doğrultusunda, ihtiyaçları karşılayacak yenilikler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitimde kaliteyi artırmak, erişilebilirliği geliştirmek ve modern teknolojileri kullanmak amacıyla sürekli olarak yeni adımlar atıyoruz.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.5.1. Eksik ve Arıza Bildirim Formu

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Devlet üniversitesine bağlı bir kurum olunması nedeniyle bütçe ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Parasal kaynak Maliye Bakanlığı tarafından Rektörlüğün kuruma ayırdığı bütçe üzerinden sağlanmaktadır. 1 Yüksekokul Sekreteri,

2 Şef, 1 Ayniyat Saymanı, 1 Tekniker, 2 Bilgisayar İşletmeni, idari personel,1 Hizmetli ile 2 Sürekli İşçi olmak üzere Toplam 10 personel (7 idari personel, 1 hizmetli ve 2 Sürekli İşçi) görev yapmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/personel/idari-personel.2287.tr.html

8.2. Sürekli İyileştirme

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, kurum içi destek ve personel yapımızın verimliliğini artırmak amacıyla düzenli değerlendirmeler yapılmaktadır. Çalışanlarımızdan ve yöneticilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, ihtiyaç duyulan pozisyonlar belirlenmekte ve gerekli iyileştirme talepleri Rektörlük ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Ayrıca, idari ve teknik personelin hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi sağlanarak, süreçlerin daha etkin ve kaliteli bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yüksekokul kurulu Yüksekokul Müdürü Prof. Dr. Pınar Güzel Gürbüz ve Müdür yardımcıları Öğretim Görevlisi Dr. Ali Ceylan ve Öğretim Görevlisi Süheyla Herek'ten oluşmaktadır. Eğitim öğretim ile ilgili tüm kararlar bu kurulda alınmaktadır.

Yönetim kurulu üyeleri Prof. Dr. Pınar Güzel Gürbüz, Öğr. Gör. Dr. Ali Ceylan, Öğr. Gör. Süheyla Herek, Prof. Dr. Murat Taş, Prof. Dr. Mahmut Kargın, Doç. Dr. Gülenaz Selçuk ve Yüksekokul Sekreteri Mustafa Ertam' dan oluşmaktadır. Genel olarak bütün işleyişle ilgili kararlar bu kurulda alınmaktadır. Bu kurul aynı zamanda disiplin kurulu olarak görev yapmaktadır.

Danışma kurulu üyeleri Prof. Dr. Pınar Güzel Gürbüz, Öğr. Gör. Dr. Ali Ceylan, Öğr. Gör. Süheyla Herek, Tütün Eksperliği YO Müdürü Prof. Dr. Halil Babacan, Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Emre Yalamaç, Manisa Teknik Bilimler MYO Müdürü Prof. Dr. Cihangir Alaca, İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Uğurelli, İl Gençlik Spor Müdürü Yunus Öztürk, Şehzadeler Belediyesi Başkan Yardımcısı Haşim Yener Bilir

ve Yüksekokul Sekreteri Mustafa Ertam'dan oluşmaktadır. Danışma kurulu yılda iki kez toplanır. Daha iyi ve daha verimli çalışma yapmak adına farklı kurumlar ile işbirliğine gidilir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 9.1.

https://yabancidiller.mcbu.edu.tr/organizasyon-semasi.60164.tr.html

9.1. Sürekli İyileştirme

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, karar alma süreçlerinde etkinliği ve şeffaflığı artırmak amacıyla düzenli olarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kurul toplantıları sonrasında alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve süreçlerin daha katılımcı ve etkili olması hedeflenmektedir. Ayrıca, farklı kurullarda yer alan üyelerin uzmanlıklarından faydalanılarak, yeni iş birlikleri ve projeler planlanmakta, böylece okulun akademik ve idari performansı sürekli olarak geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

10. SONUÇ

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Öz Değerlendirme Raporu, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun mevcut durumu, güçlü yönleri ve iyileştirilmesi gereken alanlar hakkında kapsamlı bir analiz sunmaktadır. Rapor kapsamında, öğrenci kabul süreçlerinden akademik kadronun niteliklerine, altyapı olanaklarından eğitim planlarına kadar tüm başlıklar detaylı bir şekilde incelenmiş ve kanıtlarla desteklenmiştir.

Yüksekokulumuz, öğrenci memnuniyetini artırmak, kaliteli bir dil eğitimi sunmak ve uluslararası standartlara uygun bir müfredat uygulamak amacıyla sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Yapılan analizler ve alınan geri bildirimler doğrultusunda, eğitim programlarımızın etkililiğini artırmak ve öğrenci başarısını en üst seviyeye çıkarmak için gerekli aksiyon planları oluşturulmuştur.

Sonuç olarak, Yabancı Diller Yüksekokulu olarak misyonumuz doğrultusunda yenilikçi, öğrenci odaklı ve sürekli gelişime açık bir anlayışla hareket etmekteyiz. Önümüzdeki

dönemlerde de paydaşlarımızla güçlü iş birlikleri kurarak, eğitim-öğretim faaliyetlerimizi daha ileriye taşımayı ve uluslararası standartlarda bir dil eğitimi sunmayı hedeflemekteyiz.